

O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA WALDORF: UM CAMINHO PARA A LIBERDADE E PARA O AUTOCONHECIMENTO

Yuri Meirelles Mercante

Gabriela Hilarino
(Orientadora de Iniciação Científica)

RESUMO

Inicialmente, a pesquisa se ocupava em analisar o currículo para a Educação Física das escolas Waldorf. Porém, percebemos que precisávamos antes, pesquisar o que seria o "movimento pleno de sentido", uma vez que é a partir desse entendimento que todas as atividades são escolhidas para compor o currículo. Começamos por uma busca bibliográfica, utilizando os arquivos da biblioteca Rudolf Lanz, assim como a plataforma digital Archivs. Após algum tempo, começamos a perceber que não encontraríamos nenhuma palestra feita por Steiner que tratasse especificamente sobre este assunto. Verificamos que este conceito surgiu a partir de algumas citações feitas na sua filosofia. Por meio de algumas conversas com pesquisadoras e atuantes da área do movimento, reforçamos esta suposição e começamos a buscar trechos de palestras, em que Steiner traz o termo, na tentativa de montar uma conceituação. Estamos utilizando, também, nossas próprias experiências em sala de aula e, a partir de algumas entrevistas, conseguimos debater sobre o tema e começamos a modelar uma ideia. Este tem sido nosso objetivo: a conceituação do termo movimento pleno de sentido para, posteriormente, darmos segmento a uma possível sugestão de currículo para as aulas de Educação Física. O trabalho ainda está em andamento.

Palavras-chave: Currículo. Educação Física. Pedagogia Waldorf.